

# IL NUOVO POLO SCOLASTICO DI SAREZZO: Scuola Primaria Mariele Ventre

L'Amministrazione comunale, con grande soddisfazione, comunica che sono stati ultimati i lavori per la realizzazione del nuovo polo scolastico, un'opera di rilevanza strategica e sociale che rappresenta il principale investimento pubblico degli ultimi anni a Sarezzo.

Grazie anche alla stretta collaborazione con la dirigente, gli insegnanti e i collaboratori dell'Istituto Comprensivo Giorgio La Pira, questo progetto ha potuto nascere e crescere allineandosi alle esigenze didattiche e alla quotidianità degli studenti.

Sabato 6 settembre si svolgerà la cerimonia d'inaugurazione dell'edificio scolastico, che accorpa in un unico polo i tre plessi delle scuole elementari di Ponte Zanano, Zanano e Sarezzo ormai obsoleti.

Dall'11 settembre, con l'inizio dell'anno scolastico 2025/2026, l'edificio accoglierà gli studenti come nuova sede della scuola primaria intitolata a Mariele Ventre.

Quest'opera rappresenta non solo un intervento infrastrutturale, ma anche un investimento nel futuro dei nostri giovani. La scuola è il cuore pulsante del loro percorso di crescita, un luogo di apprendimento e socializzazione. Investire nell'educazione dei più piccoli significa contribuire al benessere e allo sviluppo di tutta la comunità, creando un ambiente stimolante e accogliente per le nuove generazioni.



Il nuovo polo scolastico: vista da via Paolo VI all'incrocio con via della Repubblica

## L'INTITOLAZIONE DEL NUOVO POLO SCOLASTICO A MARIELE VENTRE

Il nuovo edificio scolastico per la scuola primaria è stato intitolato a Mariele Ventre, educatrice, musicista e fondatrice del celebre "Piccolo Coro dell'Antoniano di Bologna".



Mariele ha dedicato la sua vita all'infanzia e alla musica come strumento educativo, promuovendo valori universali quali la pace, la solidarietà, l'amicizia e il rispetto attraverso il canto corale.

Il suo metodo educativo, fondato sull'ascolto, l'accoglienza e il rispetto dei tempi e delle emozioni di ogni bambino, ha rappresentato un esempio di pedagogia innovativa e inclusiva, anticipando molti dei principi oggi alla base dell'educazione moderna. La sua figura continua a ispirare educatori, famiglie e bambini, ed è simbolo di come l'arte possa diventare veicolo di formazione umana e civile.

Intitolare la scuola a Mariele Ventre significa riconoscere il valore della cultura musicale come parte integrante della crescita educativa e rendere omaggio a una donna che ha saputo unire talento, dedizione e amore per i più piccoli, lasciando un'eredità educativa e morale ancora viva e attuale.

La qualità dell'ambiente in cui si apprende influisce direttamente sul benessere psicofisico di bambini e ragazzi. Per questo motivo, il nuovo polo scolastico è stato progettato ponendo al centro le esigenze degli studenti, con soluzioni che favoriscono il loro benessere e la loro crescita.

L'edificio si distingue per un approccio all'avanguardia, sia sotto il profilo della sostenibilità ambientale che dell'innovazione tecnologica, sviluppato con particolare attenzione all'efficienza energetica.

L'intero complesso è certificato come Edificio NZEB (Nearly Zero Energy Building), con un fabbisogno energetico contenuto, in larga parte soddisfatto da fonti rinnovabili.

La struttura (sia gli elementi portanti che i tamponamenti) è realizzata interamente in legno XLAM, materiale che unisce resistenza, ottimo isolamento termico ed acustico, sicurezza antisismica e una ridotta impronta ecologica. Tale materiale (e relativo metodo costruttivo) offre numerosi vantaggi rispetto al cemento armato, soprattutto in contesti dove sostenibilità, efficienza e rapidità di costruzione sono prioritari.

L'edificio è dotato di impianto fotovoltaico di ultima generazione posto sulla copertura, con l'obiettivo di massimizzare l'autoproduzione energetica e ridurre i consumi (l'impianto andrà a integrare quelli di proprietà comunale inseriti in una comunità energetica). L'illuminazione interna ed esterna è completamente a tecnologia LED supportata da un sistema, interno ad ogni aula, di regolazione automatica della luminosità in funzione della luce naturale disponibile, con l'obiettivo di garantire il massimo comfort visivo e ulteriori risparmi energetici.

Il comfort interno è assicurato, inoltre, da pavimenti radianti per la stagione invernale e da climatizzazione estiva ad aria, per un benessere termico costante durante tutto l'anno. Ogni aula è provvista di sensori per la rilevazione in tempo reale di temperatura, umidità e concentrazione di CO<sub>2</sub>, permettendo un costante monitoraggio del microclima, che unitamente a un impianto di ventilazione meccanica controllata con ricircolo e filtraggio dell'aria, garantisce il benessere psicofisico degli alunni, previene la diffusione di agenti patogeni e favorisce un ambiente salubre e confortevole per l'apprendimento.

Per il contenimento dei carichi solari è stato previsto un sistema di schermatura a lamelle esterne al piano primo, mentre al piano terra le schermature sono integrate all'interno del vetro, contribuendo all'efficienza energetica e al comfort visivo degli ambienti.

Completano il sistema impiantistico un moderno impianto antincendio, perfettamente integrato con un sistema audio a filodiffusione distribuito in tutti i locali dell'edificio, utile per comunicazioni di servizio e segnalazioni di emergenza. L'intero edificio è integrato in un sistema di domotica avanzata, che consente la gestione intelligente degli impianti elettrici, termici e di sicurezza, ottimizzando l'efficienza e semplificando le operazioni di manutenzione.

Particolare attenzione è stata dedicata al comfort acustico, ottenuto tramite scelte progettuali mirate e l'impiego di materiali fonoisolanti e fonoassorbenti, per garantire ambienti silenziosi e funzionali all'apprendimento.

Naturalmente, il progetto è stato sviluppato nel pieno rispetto di tutte le normative vigenti in materia di edilizia scolastica, sicurezza, accessibilità e sostenibilità ambientale.

Il nuovo polo scolastico è quindi molto più di un edificio: è un ambiente formativo stimolante, sostenibile e attento alle esigenze dei bambini.

## FINANZIAMENTO DELL'OPERA

L'opera ha comportato una **spesa complessiva di Euro 11.500.000,00**. Il Comune di Sarezzo ha ottenuto un **cofinanziamento da parte del MIUR** a valere sul fondo per l'edilizia scolastica 2018/2020, di cui al Decreto MIUR 23 giugno 2021 e successiva integrazione pari a complessivi **Euro 8.800.000,00**. Questo finanziamento è **confluito nel PNRR M4C1I3.3, finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU**.



## ALCUNI DATI TECNICI



## LA DISTRIBUZIONE DEGLI SPAZI

Il nuovo edificio scolastico della scuola primaria si sviluppa su due livelli: piano terra e piano primo. Si distingue per la forma irregolare e per il cortile interno.

Al piano terra, superato l'ingresso, si accede all'area di accoglienza oltre la quale si trovano:

- alcune aule,
- un locale polifunzionale dotato di pareti mobili che consentono di suddividere lo spazio in due ambienti distinti,
- l'area riservata al servizio mensa,
- l'infermeria,
- uno spazio dedicato ad attività specifiche per studenti con disabilità,
- i servizi igienici.

Salendo al primo piano, si trovano:

- ulteriori aule,
- i laboratori,
- l'ufficio degli insegnanti,
- la biblioteca,
- l'area per la ricreazione,
- i servizi igienici.



Nelle fotografie una delle aule del nuovo edificio scolastico



Il laboratorio al primo piano caratterizzato da una parete mobile che consente di suddividere lo spazio in due ambienti indipendenti



La sala mensa



Il cortile interno dell'edificio scolastico dal quale si può vedere il sistema frangisole posto al 1° piano

# L'EDIFICIO IN PILLOLE



Certificazione Edificio NZEB (Nearly Zero Energy Building) edificio ad elevata efficienza energetica

Struttura portante in XLAM (legno lamellare):  
maggiore velocità, sostenibilità ambientale ed efficienza



Impianto fotovoltaico (no allaccio a gas metano)  
scambio sul posto / comunità energetica

Sistema di schermatura solare a lamelle esterne per il  
piano primo e interne al vetro per locali al piano terra



Illuminazione a LED con sistemi di regolazione  
automatici della luminosità

Impianto di riscaldamento a pavimento radiante con  
controllo e gestione in ogni classe



Climatizzazione estiva con impianto a pavimento e  
sistema ad aria (pompa di calore)

Controllo e gestione umidità interna e CO<sub>2</sub> (ogni classe)  
con impianto di ricircolo dell'aria



Impianto antincendio e sistema audio a filodiffusione  
distribuito in tutti i locali dell'edificio

Massimo confort acustico (garantito da scelte progettuali  
e utilizzo di materiali fonoisolanti e fonoassorbenti)



Massima connettività: accesso a WiFi in tutto  
l'edificio mediante installazione WiFi access point

## OBIETTIVI

**SOCIO URBANISTICI** - Edificio integrato con il contesto, centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio. Il progetto garantirà un rapporto sostenibile con l'esistente e sarà coerente, integrato ed armonizzato con il contesto urbano e ambientale. Si integrerà con gli altri edifici scolastici dedicati alle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado. Inclusivo dal punto di vista sociale anche attraverso attività extrascolastiche, coinvolgente l'intera comunità educante.

**FUNZIONALI** - Gli spazi interni sono improntati alla funzionalità e flessibilità, nonché alla semplicità e razionalità d'uso. Il progetto è stato curato in riferimento all'interrelazione tra gli spazi funzionali, ai collegamenti orizzontali e verticali, ai percorsi, alla permeabilità delle separazioni, alla multifunzionalità e alla presenza di spazi di aggregazione sia scolastici che extrascolastici e del tempo libero.

**ARCHITETTONICI** - La soluzione architettonica individuata è concepita come innovativa, in relazione sia agli spazi interni che esterni, sotto il profilo della ricerca, delle soluzioni tecnologiche e del design, della distribuzione e composizione architettonica generale e di dettaglio, della scelta dei materiali, dell'eco-sostenibilità complessiva e del carattere estetico.

**DIDATTICI** - L'edificio scolastico sarà di stimolo e di supporto a una didattica moderna, flessibile, vicina alle esigenze degli studenti e capace di incentivare le loro attitudini, con attenzione alle diverse necessità dei bambini del primo ciclo e del secondo ciclo, ponendo attenzione anche agli studenti fragili. La scuola è stata concepita come uno spazio unico integrato in cui i microambienti, finalizzati ad attività diversificate e multidisciplinari per promuovere l'apprendimento degli alunni come processo attivo di elaborazione individuale e collettiva e di costruzione delle conoscenze.

**SICUREZZA** - L'intervento garantirà la sicurezza degli utenti con riferimento alla normativa vigente tenendo anche conto delle recenti linee guide da adottare in caso di emergenza sanitaria. In particolare si segnalano:

- sicurezza strutturale: resistenza ai carichi e alle azioni sismiche;
- sicurezza antincendio: rispetto della normativa sulla prevenzione di incendi e individuazione dei percorsi di esodo;
- sicurezza igienico-sanitaria: come stabilite dai regolamenti e dalla normativa e che consenta di rimodulare le attività in caso di emergenze;
- sicurezza esterna dell'edificio: come definizione dei percorsi in modo da garantire la sicurezza sia in entrata sia in uscita dal fabbricato;
- sicurezza impiantistica: come realizzazione degli impianti secondo le prescrizioni delle normative tecniche di riferimento.

**SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE** - Particolare attenzione è stata riservata a tale aspetto in virtù del crescente interesse al conseguimento degli obiettivi ambientali.

La progettazione dell'edificio ha puntato a:

- raggiungimento di un eccellente livello di prestazione energetica dell'edificio (raggiungendo la classificazione di edificio NZEB);
- capacità di fornire prestazioni superiori ai criteri ambientali minimi, utilizzando materiali dotati di certificazioni ambientali e componenti riciclabili;
- ottimale distribuzione dell'edificio e degli spazi in modo da sfruttare l'esposizione e l'irraggiamento;
- utilizzo di schermature, ove necessario, per controllare l'irraggiamento solare;
- ottimizzazione dei consumi di energia elettrica e dei consumi idrici;
- areazione naturale e ventilazione meccanica controllata;
- ottimizzazione dell'acustica all'interno dell'edificio.

**GESTIONE E MANUTENZIONE DEL FABBRICATO** - La soluzione progettuale persegue i principi di durabilità, facilità ed economicità della manutenzione. Attenzione è stata posta alla pulizia e alla manutenibilità delle superfici, alla qualità dei materiali, alla sostituzione programmata dei componenti in un'ottica di ciclo di vita.

